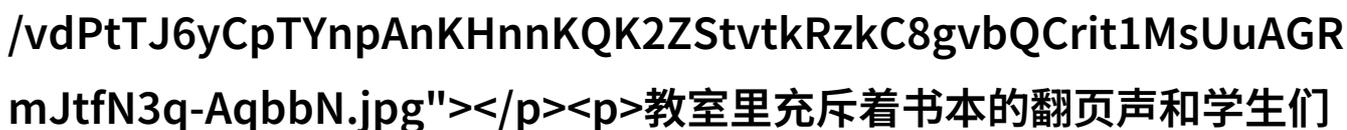
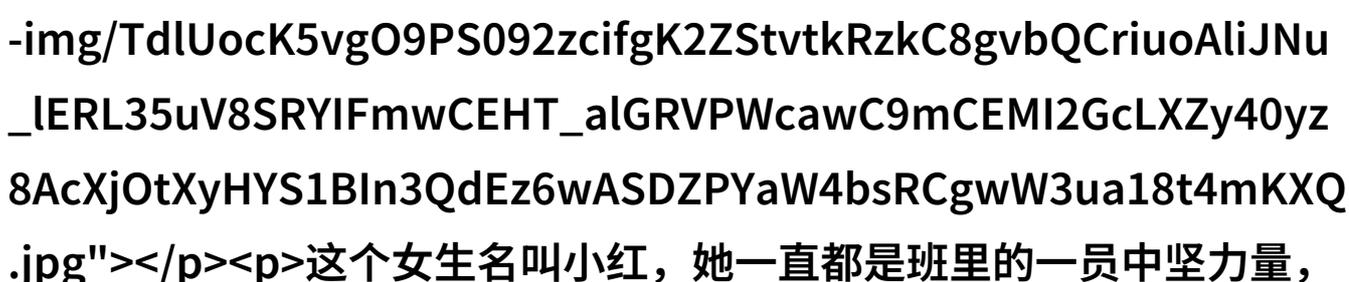


# 跳舞课上学了一段跳D活泼的舞蹈步伐在

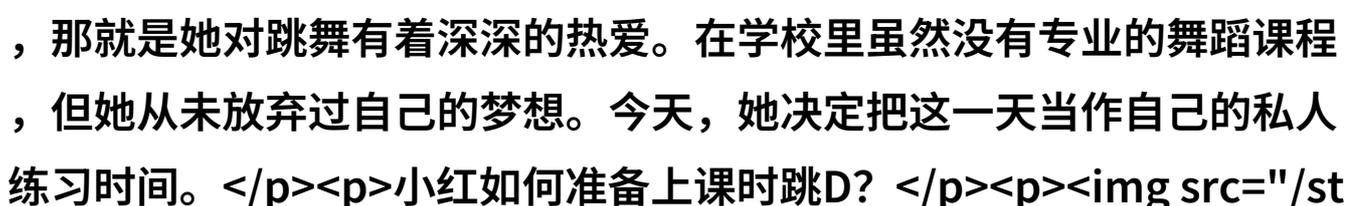
是谁在上课时夹了一节课的跳D?

教室里充斥着书本的翻页声和学生们低语的喧嚣，突然间，一股异样的声音打破了这份宁静。它是一种熟悉而又陌生的节奏，是一种让人无法抗拒想要随之起舞的心情。这声音来自于一位女生，她站在黑板前，用那双闪烁着热情光芒的手指敲击着地板。

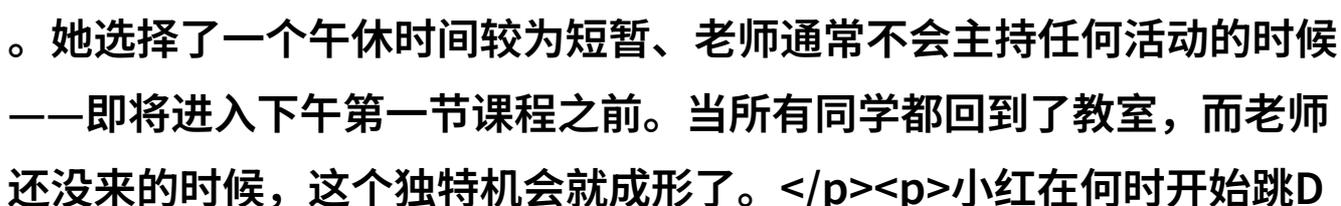
她为什么会在上课时学跳D?

这个女生名叫小红，她一直都是班里的一员中坚力量，无论是学习还是体育活动，都能看到她的身影。然而，小红有一个秘密，那就是她对跳舞有着深深的热爱。在学校里虽然没有专业的舞蹈课程，但她从未放弃过自己的梦想。今天，她决定把这一天当作自己的私人练习时间。

小红如何准备上课时跳D?

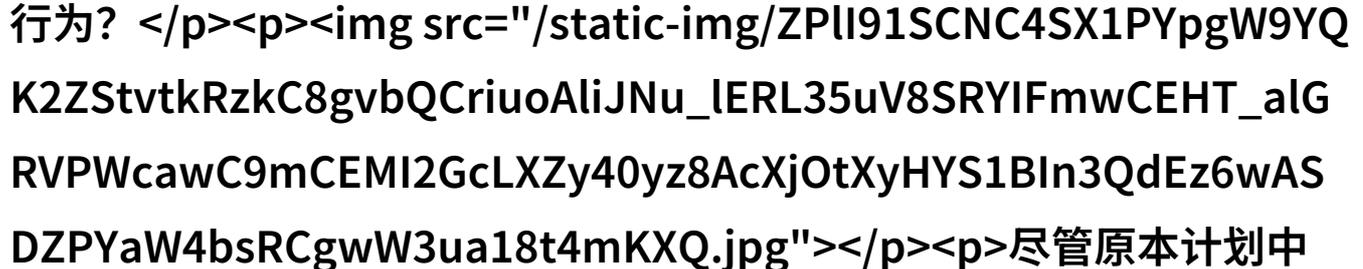
为了不影响到其他同学，小红提前做了充分的准备。她选择了一个午休时间较为短暂、老师通常不会主持任何活动的时候——即将进入下午第一节课程之前。当所有同学都回到了教室，而老师还没来的时候，这个独特机会就成形了。

小红在何时开始跳D?

就在教学楼走廊缓缓响起脚步声，意味着老师很快就会进门的小窗口关闭之前，小红快速检

查了一下四周，没有其他人的目光落在自己身上。她深吸一口气，然后轻轻推开门，悄无声息地走向教室中央。紧接着，在全班同学惊讶和好奇的眼神中，小红展现出了她的才华。

小红如何结束这次特殊行为？



尽管原本计划中的30分钟已经过去了，但是由于太过投入于这段特别的体验，小红忘记了时间。在听到外面传来另一个老师的声音后，她迅速收拾好东西，从容不迫地回到座位上。那位正在寻找下一堂课教师的大师，也许永远不知道，他错过了一场意料之外却又引人入胜的情景。而对于那些幸运见证者来说，这将成为他们毕生的难忘回忆之一。

这次事件给大家带来了什么影响？

虽然这种行为可能会被视为冒犯或是不守规矩，但事实证明，它也带来了意想不到的人际之间交流增进和团队精神提升。一方面，它激发了一种共同参与和创造性的氛围；另一方面，它也促使大家更加珍惜每一次美好的瞬间，不管是在正式授课还是非正式互动中，因为它们往往能塑造我们最宝贵的人际关系。此刻，即便有些同学仍然心存疑惑，他们也意识到生活中的每一步都值得去尝试，只要不伤害他人，就应该勇敢追求自我。

[下载本文pdf文件](/pdf/603961-跳舞课上学了一段跳D活泼的舞蹈步伐在教室中轻盈起舞.pdf)