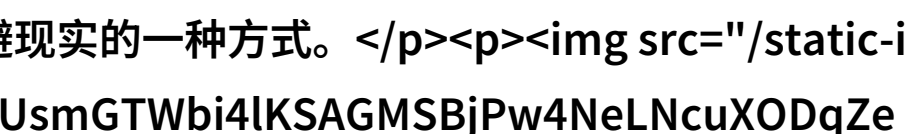


初中生打扑克的痛苦历程软弱与疼痛交织

在学校里，扑克游戏通常被视为一种休闲娱乐，但对于初中生来说，它可能带来一系列复杂的情感和心理问题。以下是对这一现象的深入探讨：




初中的压力与挑战
在这个关键时期，学生面临着学业上的重压、社交关系的建立以及未来的规划，这些都让他们感到焦虑和不安。

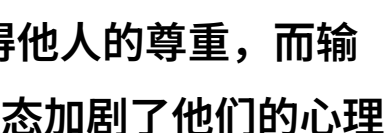
打扑克成为了他们逃避现实的一种方式。


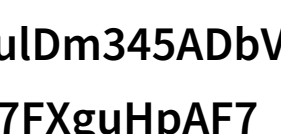
亲密关系的发展
打扑克可以促进初中生的团队合作和沟通技巧，同时也能增进彼此之间的情感联系。在这种氛围下，他们可能会更容易打开心扉，分享彼此的问题和困难。


社会地位与竞争心理
在游戏中，一些学生可能因为赢得比赛而获得他人的尊重，而输掉比赛则可能导致自我价值感受降低。这种竞争状态加剧了他们的心理压力。

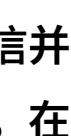


遗传因素与个性特点
一些学生天生就有较强的手牌识别能力或策略思维，这使得他们在打扑克时更加自信并且能够有效地应对挑战。同时，有的人由于内向或害羞等性格特点，在集体活动中表现不佳，从而增加了他们的心理负担。









MSBjPw4NeLNcuXODqBl9ckVbO9oaGXVYNfc4Kl.jpg"></p><p>家庭环境影响分析</p><p>家庭支持程度不同，对于初中生的影响也是显著不同的。当家庭成员鼓励孩子参与体育锻炼或者其他健康活动时，他们可能不会去寻找代替性的消遣方式；相反，如果家庭环境缺乏积极互动，那么孩子们很容易通过玩牌来填补空虚。</p><p>心理健康教育的重要性</p><p>教育工作者应该意识到这些潜在的问题，并采取措施帮助学生管理自己的情绪，以及提供适当的心理健康资源。这有助于减轻学习压力，并提高社会适应能力，使孩子们能够更好地应对生活中的各种挑战。</p><p>下载本文pdf文件</p>