

班级共享玩具启航阅读计划

<p>诞生背景与目的</p><p></p><p>在一个充满活力的班级环境中，老师发现学生们往往缺

乏共同的兴趣点和活动场所。为了解决这一问题，班级决定启动“李李

翔免费阅读”项目，让每个学生都能参与到学习和娱乐的互动之中。这

不仅能够促进同学间的交流与合作，还能培养孩子们的阅读兴趣，为他

们提供一个丰富多彩的课外生活。</p><p>公共玩具的选择与准备</p>

<p></p><p>在选择公共玩具时，老师和家长一

起商讨，最终决定选用一套适合不同年龄段孩子们使用的大型拼图、积

木等教育性强、安全性能好的游戏设备。这些公益性的玩具被命名为“

李李翔”，以纪念那个总是乐于助人的好少年，他对他人总是那么宽容

大方。</p><p>读书分享会组织</p><p></p><p>

为了让这个项目更有吸引力，学校组织了一系列主题为“探索未知世界

”的读书分享会。每个月都会挑选一本相关内容的小说或科普书籍作为

中心作品，让全校师生共同阅读，并邀请作家或者专家来学校进行讲座

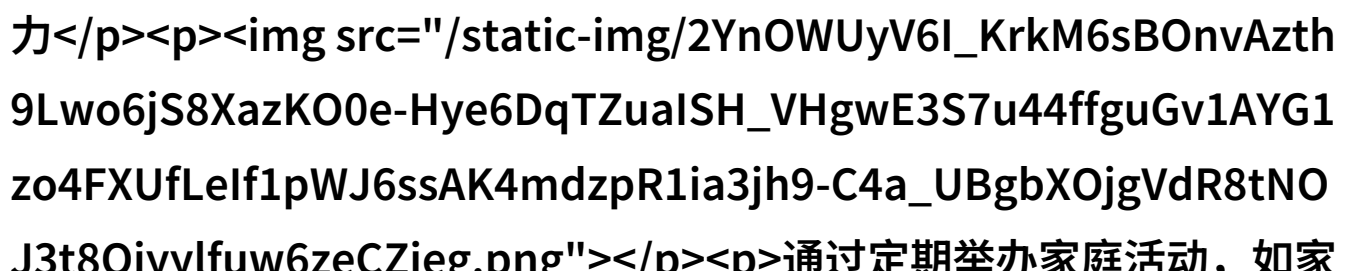
，这样既增进了学生之间的友谊，也让他们对知识产生了浓厚兴趣。</

p><p>学习小组建立</p><p></p><p>为了提高效

率并确保每个孩子都能得到足够时间使用公共玩具，每个学习小组都设

置了不同的时间表。一部分同学负责监管公共空间，一部分则负责维护和管理这套精心挑选出的教育工具。在这个过程中，他们学会了责任感、团队合作以及资源分配的问题解决能力。

家长参与加深影响力



通过定期举办家庭活动，如家庭故事晚会、小学儿童音乐会等，使得家长也能够加入到这个文化传承链条上，与子女一起体验这种新的育儿方式。在这样的氛围下，不仅提升了父母对于教育方法的一种认可，也使得子女更加珍惜这份来自父母支持的心意。

长远规划与发展

随着时间推移，“李李翔免费阅读”计划逐渐成熟，它不再只是简单的一个课外活动，而是一个系统化运行的小程序。未来，我们计划将其扩展至整个小学范围内，以此来构建起一个连贯而又完整的人文精神传统体系，同时也希望它能够成为其他学校模仿借鉴的一面镜子，从而实现社会各界共同参与于培养新时代青年的愿景之中。

[下载本文pdf文件](/pdf/506750-班级共享玩具启航阅读计划.pdf)